

PREPARA'T

TÍTOL D'EXPERT UNIVERSITARI EN

Psicologia Coaching

 **Blanquerna**

Universitat Ramon Llull

Facultat de Psicologia,
Ciències de l'Educació
i de l'Esport

www.blanquerna.edu

ORGANITZACIÓ | PROGRAMA 1·2 | PROFESSORAT | INFORMACIÓ



ORGANITZACIÓ

Coordinadors

Prof. Joan Quintana Forn, psicòleg coach. Acreditat pel Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Director de l'Institut Relacional.

Dra. Miriam Subirana, doctora per la UB. Fundadora i directora de l'Institut de Diàlegs i Indagació Apreciativa (IDEIA). Coach certificada per la ICF i escriptora.

Organització

Crèdits: 15 ECTS

Durada: d'octubre de 2015 a març de 2016

Calendari: divendres de 15.30h a 20.30h i dissabte de 9.30h a 17.00h

Preu: 2.100 euros (es pagarà fraccionadament en dos terminis)

Destinataris

Llicenciats i graduats en Psicologia, Psiquiatria i Ciències de la Salut. Persones que acreditin experiència en la gestió de grups i acompanyament a persones.

Objectius

- Oferir les diferents cosmovisions en què es fonamenta l'acompanyament a les persones i les aportacions de la psicologia.
- Comprendre les peculiaritats i pràctica del coaching.
- Aplicar els models del coaching relacional i del coaching apreciatiu.
- Crear una comunitat d'aprenentatge en què els participants puguin créixer i enriquir-se mútuament.

- Desenvolupar competències relacionals per facilitar el desenvolupament de les persones.
- Incorporar tècniques i procediments per indagar i plantejar preguntes que facilitin comprendre i obrir noves possibilitats d'actuació.

Metodologia

En cada mòdul hi ha una exposició teòrica, tècniques i procediments professionals per fer de coach.

Entre els mòduls es proposaran exercicis i pràctiques. Es treballarà amb experiències i creences sobre un mateix i sobre els altres construïdes en el transcurs de la vida personal i professional. També es treballarà amb les opinions i les aportacions de persones de les pròpies xarxes de relació personal i professional.

Es faran filmacions amb vídeo perquè cada un pugui veure els diferents estils de comunicació i el llenguatge corporal.



PROGRAMA 1

MÒDUL 1. COMUNITAT D'APRENENTATGE (2 ECTS)

Constitució del grup com una xarxa de suport mutu i d'aprenentatge. Treball sobre les expectatives i la disposició a dur a terme professionalment una tasca d'acompanyament. Significats de fer de coach.

MÒDUL 2. ESCOLES FILOSÒFIQUES I PSICOLÒGIQUES, CONSCIÈNCIA DE SI MATEIX I DE L'ALTRE (2 ECTS)

1. Escoles filosòfiques i escoles psicològiques. Aportació de les escoles de pensament a la comprensió del significat i la utilitat de la relació, l'acompanyament i l'ajuda.
2. Consciència de si mateix:
 - 2.1 Dimensions del jo, comprensió del jo i de la identitat
 - 2.2 Exposició de les dimensions del jo acompanyant als participants en una exploració de la dimensió més profunda de la persona.
 - 2.3 Comprendre com construïm la nostra identitat
 - 2.4 Camins per a entendre els mecanismes de construcció de la identitat en les persones que acompanyem en un procés de coaching.

- 2.5 Història de vida.
- 2.6 Definir i descobrir, dues fases de la indagació apreciativa per a comprendre's i comprendre
- 2.7 Somni i reptes
- 2.8 Obrir-nos a poder concretar els nostres reptes personals i professionals

MÒDUL 3. COACHING RELACIONAL. CONSCIÈNCIA DE SÍ MATEIX I DE L'ALTRE (4 ECTS)

1. Estil personal de relació:
2. Consciència de l'altre:
 - 2.1 Xarxes relacionals: definició de xarxa primària i xarxa secundària
 - 2.2 Anàlisi de resultats dels qüestionaris a les persones de valor sobre l'estil personal de relació de cada participant. Definició de xarxa primària i xarxa secundària
 - 2.3 Importància de les xarxes per aconseguir els reptes personals i professionals. Persones necessàries, distància relacional i tipus de relació
 - 2.4 Pràctiques
 - 2.5 Models mentals, visibilitat i invisibilitat, judicis i prejudicis
 - 2.6 La construcció de creences, judicis i prejudicis en la relació de coach-coachee
3. Competències relacionals

- 3.1 Petició, oferiment i acord
- 3.2 Importància dels actes de demanar, oferir i acordar en les relacions professionals i personals. Presentació de tipologies relacionals
- 3.4 Competències relacionals. Escolta i reconeixement
- 3.5 Desenvolupament de competències d'escolta i reconeixement
- 3.6 Pràctiques

4. Pràctica Coaching Relacional
 - 4.1 Tècniques i procediments de treball, que han anat apareixent durant tot el programa.

MÒDUL 4. COACHING APRECIATIU (4 ECTS)

1. La mirada apreciativa: ser vistos i reconeguts. Veure, valorar, reconèixer
 - 1.1. Il·luminar els valors més profunds de la persona, les seves aspiracions i anhels, reconnectar amb les seves fortaleses i habilitats per a crear un canvi significatiu
 - 1.2. La Indagació Apreciativa aplicada al coaching
 - 1.3. Alinear el recolzament de la xarxa de relacions i xarxa social del client per que contribueixin en el seu aprenentatge, comparteixin els seus somnis i recolzin el seu canvi positiu.



PROGRAMA 2

2. Preguntes poderoses.
 - 2.1. Les preguntes son l'instrument del diàleg i la conversa entre coach i coachee
 - 2.2. Plantejar preguntes que permetin pensar, i ampliar la comprensió del del què passa i el què puc fer, és una competència fonamental
 - 2.3. Pràctiques de construcció de preguntes poderoses
3. Descobrir, expandir i sostenir les arrels de l'èxit, crear imatges atractores del seu futur desitjat i dissenyar plans específics o aconseguir realitzar el seu somni. Peticions, oferiments i compromisos en base a les propostes provocadores plantejades
4. Els cinc processos generatius:
 - 4.1. Crear i mantenir un enfocament positiu
 - 4.2. Narrar històries donadores de vida
 - 4.3. Trobar temes afirmatius (en comptes d'objectius) en els quals enfocar-nos en les sessions.
 - 4.4. Crear imatges compartides per un futur desitjat
 - 4.5. Trobar formes innovadores per a propiciar el futur: l'art del disseny.

Disseny de propostes provocadores d'accions necessàries que faran que el somni i els anhels siguin una realitat per a cadascú

5. Pràctica Coaching Appreciatu
 - 5.1. Tècniques i procediments de treball, que han anat apareixent durant tot el programa

MÒDUL 5. PRÀCTICA DEL COACHING (3 ECTS)

1. Crear el marc de les sessions de coaching
 - 1.1 Establir l'espai de claredat i confiança per poder iniciar el procés de coaching amb solidesa i efectivitat. Anàlisi de la demanda, el contracte, els diners, els objectius o temes per a treballar en les sessions
 - 1.2 Pràctiques
2. Relació coach-coachee (o client)
 - 2.1 La transferència entre el coach i el coachee. Les pors del coach, l'escena temuda del coach
3. Mindfulness aplicat a l'acompanyament de persones
 - 3.1 Atenció plena i presència

3.2 Pràctiques

4. Àmbits d'intervenció:
 - 4.1 Life coaching
 - 4.2 Educatiu
 - 4.3 Organitzacional
 - 4.4 Inter-visió en grup

5. Presentació de treballs
 - 5.1 Tècniques i procediments de treball que han anat apareixent durant tot el programa



PROFESSORAT

Dra. Ilma Barros, doctora en comportament organitzacional a la Case Western Reserve University. Membre del Fowlwe Center for Sustainable Value i de l'equip central del Presencing Institute.

Prof. Lluís Casado, psicòleg i economista. Pioner en la introducció de la psicologia humanista. Diplomant en Anàlisi Transaccional (International Transactional Analysis Association, San Francisco). Imparteix docència al Centre d'Estudis Jurídics de la Generalitat de Catalunya, Universitat de Barcelona, Universitat Pompeu Fabra, i és professor convidat de la Universitat de Ginebra, Institut Químic Sarrià.

Prof. Xavier Guix, psicòleg. Conferenciant, formador i escriptor. Professor de Comunicació i lideratge i PNL (programació neurolingüística).

Dra. Eva Juan Linares, doctora en Psicologia. Psicòloga i psicooncòloga. Experta en acompanyament de persones en processos de malalties cròniques, de dol i d'experiències traumàtiques. Clínica especialista en mindfulness.

Dr. Xavier Melloni, antropòleg, teòleg i escriptor. Professor de la Facultat de Teologia de Catalunya i de l'Institut de Teologia Fonamental de Sant Cugat.

Prof. Joan Quintana Forns, psicòleg coach. Acreditat pel Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Director de l'Institut Relacional.

Prof. Ima Sanchís, periodista. Experta en entrevistes. Professora de Periodisme de la Universitat Internacional de Catalunya. Premi Millor Comunicador 2001 de la Facultat Ciències de la Comunicació Blanquerna-URL.

Dra. Miriam Subirana, doctora per la Universitat de Barcelona. Fundadora i directora de l'Institut de Diàlegs i Indagació Apreciativa (IDEIA). Coach certificada per la ICF i escriptora.

Dr. Francesc Torralba, doctor en Filosofia i en Teologia. Professor de la Universitat Ramon Llull. Director de la Càtedra Ethos d'Ètica Aplicada de la Universitat Ramon Llull. Director del Ramon Llull Journal of applied Ethics. President del Consell Assessor per a la Diversitat Religiosa de la Generalitat de Catalunya.

Dra. Mercedes Vilanova, doctora per la UB. Historiadora contemporània catalana. Professora del Departament d'Història Moderna i Contemporània de la Universitat de Barcelona i catedràtica d'història contemporània de la Facultat de Geografia i Història. Fellow del Wilson Center de Washington. Mestra visitant de la Universitat de Harvard. Professora de la Universitat de Boston i investigadora de l'Institut d'Histoire por Temps Présent del Centre National de la Recherche Scientifique de París.



INFORMACIÓ

Preinscripció

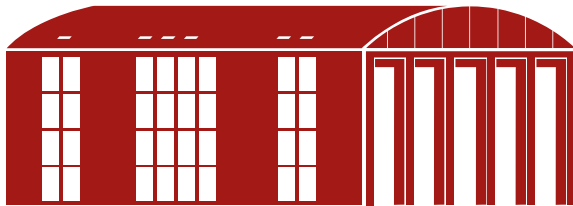
La preinscripció és el primer tràmit per accedir als títols propis de la Facultat. Per a la preinscripció, s'han de dur obligatòriament els documents següents:

- Curriculum vitae
- Fotocòpia del DNI o passaport
- Fotocòpia del títol o del resguard del títol dels estudis universitaris cursats
- 1 fotografia de mida carnet
- 90 euros en concepte de sol·licitud de plaça (que es descomptaran de l'import de la matrícula)

En el moment de lliurar aquesta documentació es proposarà dia i hora per a una entrevista amb el coordinador del curs. L'objectiu d'aquesta trobada és, per al coordinador, valorar de manera ajustada l'adequació del perfil del sol·licitant i orientar-lo en cas que sigui necessari. Per al sol·licitant, aquesta entrevista facilita la resolució de dubtes i l'expressió d'expectatives sobre el curs.

Dates i horari

Del 16 de març al 18 de setembre de 2015 (excepte període de vacances), als matins, de 8.00h a 14.00h, i, a les tardes, de 15.30h a 21.30h



Lloc

Servei d'Informació i Orientació a l'Estudiant (SIOE)
Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport
Blanquerna-URL
C. Císter, 34 – 08022 Barcelona
A/e: sioefpcee@blanquerna.edu

Admissió

Les llistes d'admissions es faran públiques el dimecres 23 de setembre de 2015 a partir de les 12.00h, a la pàgina web www.blanquerna.edu, amb el codi CIB adjudicat en el moment de la preinscripció.

Matriculació

La matriculació és el tràmit definitiu per accedir al curs. El pagament de la matrícula representa l'obtenció definitiva de la plaça de l'estudiant. La matrícula es formalitzarà entre els dies 29 i 30 de setembre de 2015 a la Secretaria Acadèmica de la Facultat, en la data i l'horari que s'indicarà a la pàgina web d'admissions.

Anul·lació dels cursos

La Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna-URL no es compromet a fer aquells cursos que no arribin al nombre mínim de matriculacions necessàries.

